

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа ГИА

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	320	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	302		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	8		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Итого ауд.				
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	302	302	302	302
Часы на контроль				
Итого	320	320	320	320

Программу составил(и):

Метелева О.В., профессор, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., Руководитель направления ТИЛП, _____

Рабочая программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГИА

Цели:	Государственная итоговая аттестация имеет целью оценить степень готовности выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО: - технологической; - организационно-управленческой; - проектной.
Задачи:	раскрыть творческий и научный потенциал студента, показать его умения и навыки в организации и проведении самостоятельного исследования, использования современных методик в художественном проектировании, в решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

2. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1:Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки
УК-1.5	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
УК-2:Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4:Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.5	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
УК-5:Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
УК-5.2	Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.3	Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении
УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	

УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера
УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-8.5 Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
УК-8.6 Понимает главные положения военной доктрины Российской Федерации, а также основы военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)
УК-8.7 Осознает воинский долг
УК-8.8 Обладает базовыми знаниями и имеет ключевые навыки военного дела
УК-8.9 Имеет представление о специфике деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ
УК-8.10 Ознакомлен с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы
УК-8.11 Имеет представление об уставных нормах и правилах поведения военнослужащих
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
УК-10.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону
УК-10.3 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению
УК-10.4 Понимает особенности современного терроризма, юридические и организационные аспекты профилактики терроризма в России, факторы, влияющие на возникновение террористической угрозы;
УК-10.5 Противодействует социально-психологическим факторам распространения экстремизма, влияющим на возникновение террористической угрозы, и моделям деструктивного поведения, ослабляющим внимание в экстремальной ситуации
УК-10.6 Организует своевременную диагностику угроз террористического акта и экстремистских проявлений молодежи, входящих в группу риска, в том числе со стороны их семей
УК-10.7 Проводит мероприятия по формированию патриотизма и толерантности в молодежной среде во взаимодействии с представителями общественно-политических, национально-культурных и религиозных объединений
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-1.1 Знает основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии
ОПК-1.2 Умеет применять полученные знания для решения математических и физических задач, строить математические модели химических процессов
ОПК-1.3 Владеет основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений

ОПК-2:Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-2.1 Знает основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности
ОПК-2.2 Умеет проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности
ОПК-2.3 Владеет принципами научнообоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
ОПК-3:Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов
ОПК-3.1 Знает характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико- экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов
ОПК-3.2 Умеет проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико- экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров
ОПК-4:Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.1 Владеет навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия
ОПК-4.2 Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий
ОПК-4.3 Владеет специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности
ОПК-5:Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-5.1 Знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ОПК-5.2 Владеет навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-5.3 Умеет принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-6:Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности
ОПК-6.1 Знает виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации
ОПК-6.2 Умеет заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации
ОПК-6.3 Владеет умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации
ОПК-7:Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
ОПК-7.1 Владеет умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации
ОПК-7.2 Умеет перечислять параметры технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; разрабатывать планы проведения мероприятий по бесперебойному функционированию производственного процесса изготовления изделий; применять на практике методику расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
ОПК-7.3 Владеет умением участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности
ОПК-8:Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности
ОПК-8.1 Знает основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности
ОПК-8.2 Умеет анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний

ОПК-8.3 Владеет методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности

ПК-1:Способен разрабатывать и тестировать новые виды изделий с внедрением новых производственных технологий и материалов для швейного производства

ПК-1.1 Знает преимущества и недостатки существующих видов материалов и технологий производства изделий швейного производства; технологические решения, использование которых возможно при внедрении технологии производства новых видов изделий с использованием новых материалов и новых технологий; методы и способы оптимизации технических и технологических процессов производства материалов, их тестирования; способы выявления технологических недостатков и методы их устранения

ПК-1.2 Умеет производить оценку эффективности производства новых материалов возможности их применения в рамках задачи, определенной техническим заданием по разработке новых видов изделий с использованием новых материалов, технологий; оптимизировать технологические процессы при разработке новой технологии производства

ПК-1.3 Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов оценки эффективности производства новых материалов; оптимизации технологических процессов при разработке новой технологии производства

ПК-2:Способен принимать участие в исследованиях по совершенствованию технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующей реализацией результатов на практике

ПК-2.1 Знает основные пути совершенствования технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, изделий из кожи и меха, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-2.2 Умеет проводить исследования по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-2.3 Владеет опытом проведения и практической реализацией результатов исследований по совершенствованию технологических процессов производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-3:Способен демонстрировать комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-3.1 Знает базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании изделий и производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-3.2 Умеет использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-3.3 Владеет навыками использования базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства одежды, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха

ПК-4:Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на всех стадиях производственного процесса с использованием необходимых методов и средств исследований

ПК-4.1 Знает нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы входного контроля, ассортимент используемых в производстве материалов, сырья, полуфабрикатов, стандарты, технические условия на используемые материалы, требования к качеству используемых в производстве материалов, номенклатура используемых в производстве комплектующих изделий, требования к качеству используемых в производстве комплектующих изделий, правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции, методики измерения и контроля характеристик материалов, заготовок и комплектующих изделий, методики статистической обработки результатов измерений и контроля, порядок предъявления рекламаций по качеству материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы делопроизводства, основные меры по предупреждению коррупции

ПК-4.2 Умеет определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции; оценивать влияние качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции; анализировать нормативную-техническую, конструкторскую и технологическую документацию; выбирать и использовать методы (методики) контроля, средства измерений и средства контроля для испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий, новых и модернизированных образцов продукции; выполнять статистическую обработку результатов контроля и измерений, рассчитывать погрешности (неопределенности) результатов измерений; оформлять производственно-техническую документацию документы для предъявления претензий, оценивать потери организации от низкого качества сырья и материалов

ПК-4.3 Владеет навыками анализа результатов контроля поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации и документам по стандартизации; выполнения инспекционного выборочного контроля качества изготовления продукции в соответствии с требованиями технической документации, условий хранения материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; проведения испытаний и контроля параметров новых и модернизированных образцов продукции

ПК-5:Способен организовать разработку технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности

ПК-5.1 Знает содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности

ПК-5.2 Умеет оценивать технико-экономические показатели технологических процессов производства изделий легкой промышленности, представлять в общих чертах содержание основных этапов их разработки

ПК-5.3 Владеет навыками организации управления разработками технологических процессов производства изделий легкой промышленности, обеспечивающих высокие технико-экономическими показателями изделий

ПК-6:Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности	
ПК-6.1	Знает виды и назначение систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии
ПК-6.2	Умеет выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности
ПК-6.3	Владеет навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности
ПК-7:Способен управлять работами по проектированию технологических процессов с применением элементов технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности	
ПК-7.1	Знает техническую документацию, элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, удовлетворяющих заданным требованиям производств легкой промышленности, нормативно-техническую документацию, регламентирующую проектирование технологических процессов
ПК-7.2	Умеет выбирать и оценивать типовые и унифицированные элементы технологий, конструкций оснастки, агрегатов и других объектов, при разработке технологических процессов.
ПК-7.3	Владеет методами проектирования технологических процессов и оценки производственных и непроизводственных затрат для обеспечения качества продукции
ПК-8:Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам	
ПК-8.1	Знает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
ПК-8.2	Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
ПК-8.3	Умеет определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам
ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1	Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития
ДПК-1.2	Формирование творческого отношения к решению профессиональных задач
ДПК-1.3	Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий
В результате освоения образовательной программы обучающийся должен:	
Знать:	принципы сбора, отбора и обобщения информации, представление о системном подходе для решения поставленных задач, способы решения задач и необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; объяснять круг задач для решения конкретной задачи проекта, выбирать оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия с другими членами команды, литературную форму государственного языка РФ, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования делового стиля общения и средства взаимодействия с партнерами, основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, культурные особенности и традиции различных социальных групп, основные принципы самовоспитания и самообразования, профессио-нального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы эффективного управления временем, основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения, безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, методы обработки данных измерений, элементы экономического анализа и некоторые примеры математического моделирования технологических процессов, правила и требования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основные понятия, формулы и законы школьного курса математики, физики, химии, основные виды технологических процессов и оборудования производства изделий легкой промышленности, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий легкой промышленности, технико-экономические показатели изделий и технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности, теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; методы обеспечения безопасности среды обитания; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности, виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации, виды, особенности, условия функционирования и параметры техноло-гических процессов изготовления изделий легкой промышленности; алгоритмы расчета параметров технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности, основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности, основные пути совершенствования качественных показателей кожи, меха, одежды, кожгалантереи, аксессуаров,

Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи и систематизировать ее в рамках избранной деятельности; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки, определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, строить отношения с окружающими людьми, с коллегами; участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, реализовывать свою роль в команде, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках; выражать свои мысли на государственном и иностранном (-ых) языках в ситуации деловой коммуникации, вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения, планировать свое рабочее время и время для саморазвития; формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, выполнять комплекс физических упражнений для поддержания функционального состояния организма, обеспечения высокого уровня трудоспособности и сохранения здоровья, оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, формулировать требования к экономическим показателям результатов этих задач, прогнозировать, рассчитывать и анализировать их, противостоять проявлениям коррупционного поведения, применять полученные знания для решения математических и физико-математических задач, строить математические модели химических процессов, проектировать технологические процессы с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; оценивать технические возможности предприятия для изготовления изделий легкой промышленности, проводить измерения параметров материалов, рассчитывать технико-экономические показатели изделий и использовать основные знания для идентификации и научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для проектируемых изделий с учетом их конструктивно-технологических и экономических параметров, решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий, принимать технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, заполнять различные документы на процессы

Владеть: основными приемами работы с информационными объектами и сетью Интернет, опытом библиографического разыскания, создания научных текстов, практическим опытом применения профессиональных терминов, понятий, нормативной базы и решения задач в области разработки и реализации проектов, практическим опытом участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, распределения ролей в условиях командного взаимодействия для достижения поставленной цели, практическим опытом ведения деловой переписки, составления текстов разной функциональной принадлежности на государственном языке, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках, практическим опытом анализа философских и исторических фактов, эстетической оценки явлений культуры, практическим опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ, практическим опытом занятий физической культурой и производственной гимнастикой с учетом условий работы, практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности, сохранения природной среды, методами оценки эффективности функционирования технологических процессов и грамотного обоснования правильности принимаемых решений, аргументами и методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, основными приемами и математическими методами решения задач, законами физики; навыками теоретических и экспериментальных методов изучения химических явлений, принципами научно-обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать оптимальность решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; навыками проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия, специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности; навыками пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии, умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации, умением участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности; приемами сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности, методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности, опытом проведения и практического применения результатов исследований по

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВКР

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Подготовка и защита ВКР			
/Конс/	8	18	
/СР/	8	302	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РГД.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Рекомендуемая литература

5.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А.	Технология швейных изделий: учебники и учебные пособия/под ред. Меликова Е.Х. и Андреевой Е.Р., ,	М.: КолосС, 2009,
Л1.2	Бузов Б.А., Румянцева Г.П.	Материалы для одежды. Ткани: учебное пособие, ,	М.: : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012,
Л1.3	Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И.	Современные формы и методы проектирования швейного производства: учебное пособие для вузов и сузов , ,	М.: Московский государственный университет дизайна и технологии, 2004,
Л1.4	Бузов Б. А. , Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов , ,	М.: Академия, 2010,
Л1.5	Мурыгин В.Е.	Основы функционирования технологических процессов швейного производства , ,	МГУДиТ, 2001 ,
Л1.6	Голубкова В.Т., Филимоненкова Р.Н., Шайдоров М.А.	Подготовительно-раскройное производство швейных предприятий: учебное пособие, ,	М.: Выс.шк., 2002,
Л1.7	Орленко Л.В.	Конфекционирование материалов для одежды : учебное пособие для вузов, ,	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2009,
Л1.8	Кравец В.А., Свищёв Г.А., Меркулов А.А., Седляров О.И.	Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности : учебник для вузов , ,	М.: Академия, 2006,

5.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Доможиров И.А., Полухин И.В.	Внутрипроцессный транспорт швейных предприятий, ,	М.: Легпромбытиздат, 1987,
Л2.2	Кокеткин П. П.	Одежда: технология-техника, процессы-качество: справочник, ,	Москва: МГУДТ, 2001,
Л2.3	Галынкер И.И., Гущина К.Г., Сафронова И.В. и др.	Справочник по подготовке и раскрою материалов при производстве одежды/ под ред. И. И. Галынкера, ,	М.: Легкая индустрия, 1980,
Л2.4	Кокеткин П.П., Сафронова И.В., Кочегура Т.Н.	Пути улучшения качества изготовления одежды, ,	Москва : Легпромбытиздат, 1989,
Л2.5	Зак И.С., Полухин В.П., Лейбман С.Я. и др.	Комплексно-механизированные линии в швейной промышленности , ,	Москва : Легпромбытиздат, 1988,
Л2.6	М.А. Силаева	Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник для нач. проф. образования - 2-е изд., ,	М.: Академия, 2004,
Л2.7	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий : учебное пособие для вузов, ,	М.; КДУ, 2007,
Л2.8	под ред. В.Э. Рыбина, А.М. Осипова	Курс лекций по дисциплине "Защита населения в чрезвычайных ситуациях" для всех специальностей; № 3092, ,	Иваново : ИВГПУ, 2013,

5.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Козырев В.В. , Сурикова, М.В., Герасимова Н.А.	Проектирование швейных потоков: методические указания к выполнению лаб. работ по дисц. "Проектирование швейных предприятий" , ,	Иваново: ИГТА, 2008 ,
Л3.2	Папина Н.Г. , Герасимова Н.А. , Дунаева О.В.	Технологическое проектирование подготовительно–раскройного производства швейных предприятий , ,	Иваново : ИГТА, 2008 ,
Л3.3	Васильева Е.Г. , Землякова А.С. , Тихановская Л.Б.	Основы управления организацией: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2012.,

ЛЗ.4	Герасимова Н.А., Козырев В.В., Корнилова Н.Л., Метелева О.В., Папина Н.Г., Радченко О.В.	Методические указания к выполнению основных разделов курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ, ,	Иваново: ИГТА , 2012. ,
ЛЗ.5	Минофьева Н.А.	Особенности бизнес-планирования в дипломном проектировании: учебное пособие, ,	Иваново: ИГТА, 2001,

5.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	портал электронного образования , https://ivgpu.com/eios
Э2	справочные базы стандартов на швейные изделия, https://internet-law.ru/gosts/gost/
Э3	журналы издательства «Легпромбизнес», http://www.lpb.ru
Э4	журналы издательства «Текстиль-пресс», http://www.textile-press.ru

5.3. Информационное обеспечение ГИА

5.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Офисные приложения: Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel Договор ПП-8 от 26.01.2015 Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGe-nune. Договор ПП-10 от 26.01.2016 Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-П/2015 от 04.02.2015 Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 Прикладное программное обеспечение общего назначения: 1. 1С:Предприятие 8.3 (учебная версия) Регистрационный номер №9985518 от 2007 г. Anylogic 7.1.2 University. Акт №15 от 6.02.2015 Microsoft Visio 2007 Professional. Лицензия №: 66232581 от 24.12.2015 Autodesk AutoCAD. Договор №110000879684 от 13.01.2015 Autodesk 3ds Max, Договор №110000879684 от 13.01.2015 Fenix Server Academy, Акт от 5.09.2018 (Срок действия лицензии до 30.06.2020) Gemini Pattern Editor v. X9. Договор №003/09/28-451/2009 от 30.09.2009 MATLAB R2009b. Лицензия №2524049 от 11.06.2009 Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 Microsoft Office Professional Plus 2007. Лицензия №64873126 от 3.06.2015 Renga Architecture. Номер лицензии ДЛ-15-00026 SprutCAM 2007. Лицензия от фирмы ООО "Центр-СПРУТ-Т"(бессрочная) ГРАНД Смета (вер.7.0). Сублицензионный договор № 37МЦЦ00331 от 29.10.2014 КОМПАС-3D V15. Лицензия МЦ-15-00061 Консультант+ . Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013 Creative Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018 Photoshop CC Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000301022 от 29.10.2018 Adobe Premiere Pro CC ALL Multiple Platforms Multieuropean Languages. Договор № Tr000286097 от 17.09.2018 ГРАФИС 12, Контракт № ЭА-01/2019 от 17.01.2019 САПР ГРАЦИЯ. Лицензия от 1.03.2017 на 5 лет MathWorks MATLAB R2015b. Лицензия № 4647528 от 24.12.2015 Гарант аэро. Договор № 2337 от 30.12.2013 Tobii Pro Lab. Контракт ЭА-08/2019 от 29.11.2019 GreenLine, Z-Model, Risk Manager. Акт приема-передачи на использование программного комплекса от 10.04.2019 ArchiCAD 23 (бесплатная учебная версия). Срок действия лицензии – до 18.08.2021
--	---

5.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
5.3.2.2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам", http://window.edu.ru/window/catalog
5.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
5.3.2.4	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

6. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В материально-техническое обеспечение входят:

- лабораторное оборудование для определения физико-механических и пошивочных свойств текстильных материалов, качества изготовления изделий (на швейном предприятии, в УПЦ КТО ИВГПУ, в НОЦ ИВГПУ);
- технологическое оборудование экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного и отделочного цехов или участков швейного предприятия, на котором студент проходил преддипломную практику;
- системы автоматизированного проектирования с необходимым набором программ-ного обеспечения.

Аудиторная база для лекций, читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, компьютеры, мультимедиа-проектор и специально оборудованная для чтения лекций с помощью компьютерных средств, методическое обеспечение дисциплин, информационное обеспечение дисциплин.

Помещение для самостоятельной работы, оборудованные в аудиториях обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

После утверждения темы ВКР студенту необходимо согласовать с руководителем план-график выполнения контрольных этапов.

Консультации по общим вопросам, связанным с подготовкой ВКР к защите, оказывают научный руководитель.

Студент работает над ВКР самостоятельно в соответствии с согласованным планом-графиком. Научный руководитель оказывает консультации по работе лишь на основании собранных и подготовленных студентом материалов.

Спорные вопросы, связанные с содержанием ВКР, решаются при участии руководителя направления ТИЛП и директора института.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).